

平成30年度 和歌山県保健師助産師看護師実習指導者講習会カリキュラム

区分	科目	時間数	内容	目標
教育および看護に関する科目	教育原理	6	教育原理	教育の基本的な概念を学ぶ ・教育の意義、目的、教育活動の特性等
	教育心理	21	(9) 教育心理	人間の発達と学習過程における青年期の心理的な特徴について、人間の成長・発達段階に合わせて理解する ・現代の青年の学習過程における心理、諸問題等
			(6) 青年心理	・現代青年の特徴
			(6) カウンセリング	面接による援助方法を理解する ・カウンセリングの基礎等
	教育方法	33	(12) 論理的思考	論理的思考と表現力を養う ・事例から学ぶ論理的思考
			(9) 授業設計	教育の基本的な方法や技術、学習指導の展開について理解する ・授業の形態、授業の方法、教育方法と教材の活用等
			(6) 討議法・集団指導	・討議の方法、グループダイナミクス等
			(6) 創造性開発	問題解決の取り組み方と視野拡大の必要性を学ぶ ・問題解決のための視点等
	教育評価	6	教育評価	教育評価の意義と方法について理解する ・教育評価の目的、評価方法
	看護論	15	(9) 看護論	看護の考え方を多角的に学び、看護について視野を広げる ・私の看護観
			(3) 看護管理	・看護管理の役割と実際等
			(3) 看護の概念	・看護の概念、看護の機能と役割等
看護教育課程	27	(9) 看護教育計画及び評価	看護基礎教育の課程とその概要について理解する ・指定規則、指導要領、ガイドライン等に基づく教育計画と評価	
		(3) 看護師3年課程	・各課程の教育計画と内容(新旧カリキュラムの相違点含む)指導計画等	
		(3) 看護師2年課程		
		(1.5) 大学課程		
		(1.5) 助産師課程		
		(6) 看護過程の実際	看護過程の展開の実際を学ぶ ・看護過程の事例	
(3) 看護基礎教育の今後の方向性	看護基礎教育のあり方と今後の方向性について学ぶ ・看護基礎教育をめぐる検討会等の動向			
実習指導に関する科目	実習指導の原理	9	実習指導の原理と実際	実習指導の基本と指導者としてのあり方及び評価の意義の方法を理解する ・実習の意義・目的、実習指導者の役割等
	実習指導の評価	6	実習評価の意義及び方法	・実習評価の意義、方法等
	実習指導の実際	96	(3) 基礎看護学実習の実際	各分野における実習指導方法を理解する ・各分野の実習指導計画、指導案の展開と評価
			(3) 在宅看護論実習の実際	
			(3) 成人看護学実習の実際	
			(3) 老年看護学実習の実際	
			(3) 小児看護学実習の実際	
(3) 母性看護学実習の実際				
(6) 実習指導案について	実習指導案の基礎知識を理解する			
(69) 実習指導案作成 (ガイダンス含む)	各分野の実習において、看護学(看護論)の教育内容に基づいた指導計画の立案と援助技術の指導を理解する ・実習指導計画の展開と評価			
看護師2年課程通信制に関する科目	看護師2年課程通信制	3	通信による看護教育	看護2年課程通信制教育の基本的な考え方及びその特徴について理解する ・通信制の目的、意義・運営の基本等
	学生の到達度の理解度		講義・実習の到達度の把握	・講義・実習指導の方法、考え方、留意点、到達度の把握等
	実習指導の方法と留意点		通信制実習指導の方法と留意点	通信制で学ぶ学生の実習指導について事例を通して理解する ・事例による紙上実習指導演習
その他	関連科目	18	(9) 看護関連法規	看護に関する法律及び諸制度の変遷・新制度など社会変化の背景を学ぶ ・看護関連法規の動向
			(1.5) 保助看法関係	研究の基礎を踏まえて、看護における研究方法を学ぶ ・看護研究の方法等
			(1.5) 医療法・医師法関係	
			(1.5) 薬事法規関係	
			(1.5) 母体保護法・母子保健法関係	
(1.5) 精神保健及び精神障害福祉に関する法律関係				
(6) 看護研究	研究の基礎を踏まえて、看護における研究方法を学ぶ ・看護研究の方法等			
(1.5) 保健医療福祉の動向	医療、看護の情勢と今後の課題を踏まえて看護の役割を考える ・保健・医療・福祉の動向と課題、施策等			
(1.5) 看護の動向	・看護の概念、看護の機能と役割等動向と課題、施策等			
開・閉会式	6	(オリエンテーション含む)		
合計		240+6(開閉講式)=246時間(41日間)		

※ 内容については、変更する場合があります