

# 平成24年度和歌山県看護教員養成講習会教育内容及び目標

別表1

区分	教育内容	授業科目	単位数	時間数	目標
基礎分野	看護教育の基盤	論理的思考	1	15	ものの見方や考え方を広げ、教育の対象である学習者の理解を深める。
		倫理学	1	15	
		心理学	1	15	
		人間関係論	1	15	
	小計		4	60	
教育分野	教育の基盤	教育原理	1	30	教育の本質、教育方法、技術学習過程、教育評価の基本理論を学ぶ。
		教育方法	1	15	
		教育心理学	1	15	
		教育評価	1	30	
	小計		4	90	
専門分野	看護論	看護論	1	30	人間の健康、看護の考え方を多角的に学び、自己の看護観を明確にする。
		看護論演習	1	30	
	看護教育学	看護教育論	1	15	看護教育の目的、内容、方法などの基本理論を学び、看護教育のあり方について考える。
		看護教育制度	1	15	看護教育制度の変遷と現在の教育制度について理解する。
	看護教育課程	看護教育課程論	2	45	看護教育課程編成の基本的な考え方を学び、看護学全体の構造を理解する。
		看護教育課程演習	2	60	教育課程編成のプロセスを学び、看護教育のあり方を理解する。
	看護教育方法	看護教育方法論	3	90	学習指導計画、教材作成について学び、これを活用して講義、演習、実習等における、展開方法を学ぶ。
		看護教育方法演習	3	90	学習指導計画、指導案を作成し模擬授業を行い(実習指導を含む)、その結果を考慮し、看護教育方法を身につける。
		看護教育実習	2	90	看護教育の理論と技術を実際に適用し、教育方法や教員のあり方を学ぶ。
	看護教育演習	専門領域別看護論	1	15	各専門領域別看護における教育内容とその構造を理解する。
		専門領域別看護論演習	2	60	各専門領域別看護の教育内容、教育方法について学ぶ。(選択制)
	看護教育評価	看護教育評価論	1	30	看護教育内容の評価方法を理解し、その適用について学ぶ。
		看護教育評価演習	1	30	看護技術評価を作成し、看護教育評価の理解を深める。
	研究	研究方法	2	60	看護教育における研究の意義を理解し、研究結果の教育活動への活用や看護研究の指導方法を学ぶ。
	看護学校経営	看護学校管理	1	15	看護学校の組織運営の特性と管理のあり方を学ぶ。
	小計		24	675	
	その他	その他	健康政策論	1	15
医療経済学			1	15	
小計		2	30		
特別講義			12		
合計		34	867		